

Daan Demo

17 december 2013

Maand van onderzoek december 2024
 Didactische leeftijd (dl) 54 maanden

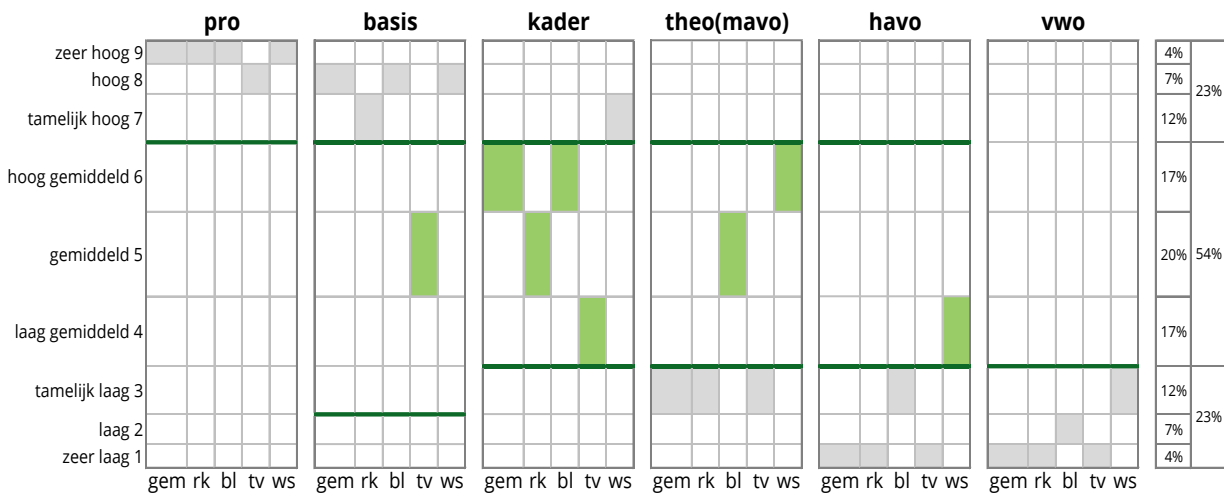
Overzicht van behaalde didactische scores

	DQ	DLE	ruw	I-V	XFS	LA	%
Gewogen gemiddelde	93						
Rekenen	87	47		IV	X	nee	13
Begrijpend lezen	100	55		III	F	nee	0
Taalverzorging	87	40		IV	F	ja	26
Woordenschat	102	52		III			4
Technisch lezen (90B)	103	56	101	III		nee	0
Domeinen lwo-criteria:							
Domeinen pro-criteria:							

taalverzorging

Plaatsbepaling leerwegadvies

De onderstaande figuur laat zien hoe het toetsresultaat van de leerling zich verhoudt tot de groep leerlingen die naar de leerwegen praktijkonderwijs tot en met vwo gaan. Het Drempelonderzoek geeft een veilig leerwegadvies op basis van de plaatsbepaling binnen de leerwegdoelgroep.



Een stanine is een schaal van 9 punten die meer onderscheid maakt tussen zwakke en goede presteerders. Stanines zijn gebaseerd op de normaalverdeling. Een stanine van 5 betekent dat de leerling gemiddeld presteert in de leerweg.

Stanines per leerweg

Gewogen gemiddelde (gem) **9**
 Rekenen (rk) 9
 Begrijpend lezen (bl) 9
 Taalverzorging (tv) 8
 Woordenschat (ws) 9

	pro	basis	kader	theo	havo	vwo
Gewogen gemiddelde (gem)	9	8	6	3	1	1
Rekenen (rk)	9	7	5	3	1	1
Begrijpend lezen (bl)	9	8	6	5	3	2
Taalverzorging (tv)	8	5	4	3	1	1
Woordenschat (ws)	9	8	7	6	4	3

Geboortedatum: 17 december 2013
 Onderzoeksmaand: december 2024
 Didactische leeftijd: 54
 Ruwe score TL 90B: 101

School: Primaschool
 Domein: tl tv ws bl rk gm
DQ: 103 87 102 100 87 **93**
DLE: 56 40 52 55 47
Factor LA: 0,00 0,26 0,04 0,00 0,13
 Leerachterstand:
 Advies leerweg: **kaderberoepsgericht**

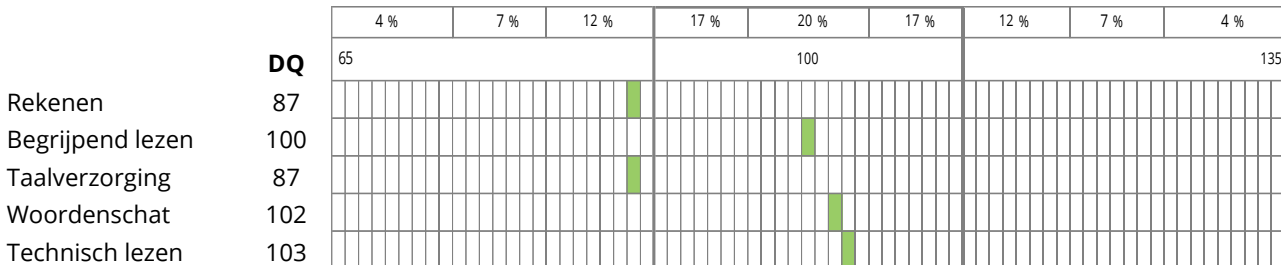
technisch lezen	taal verzorging	woorden schat	begrijpend lezen	rekenen	gemiddeld	leerweg
114-135	120-135	122-135	122-135	122-135	121-135	wvo hoog
108-113	113-119	117-121	118-121	118-121	113-120	wvo
107	107-112	110-116	111-117	110-117		havo - wvo
101-106	102-106	105-109	106-110	105-109	104-112	havo
	100-101	100-104	104-105	100-104		theo - havo
97-100	96-99	96-99	100-103	95-99	95-103	theoretisch
	93-95	92-95	95-99	91-94		kader - theo
93-96	89-92	89-91	89-94	87-90	88-94	kader
	88	86-88	86-88	84-86		basis - kader
87-92	83-87	81-85	81-85	80-83	78-87	basis
83-86	76-82	76-80	74-80	73-79		pro - basis
77-82	72-75	74-75	71-73	68-72	70-77	pro
65-76	65-71	65-73	65-70	65-67	65-69	pro laag
						niet getoetst

Het Didactisch Quotiënt geeft de plaats van de leerling aan in de groep schoolverlaters in november en december in groep 8. Een relatief hoge score voor begrijpend lezen kan aanleiding zijn om een hogere leerweg te kiezen.

Didactisch Quotiënt (DQ)

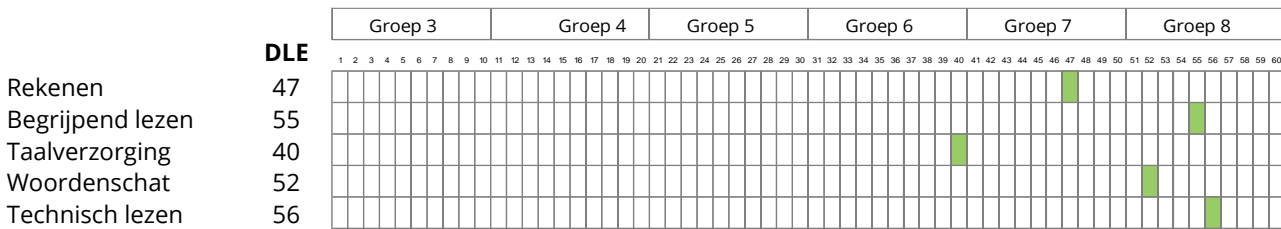
Het aantal goede antwoorden geeft per toetsonderdeel een Didactisch Quotiënt (DQ). Onderstaande score is op basis van de normeringsgroep november en december groep 8.

Het gemiddelde is 100 en de standaardafwijking is 15.



Didactisch Leefijdsequivalent (DLE)

Het aantal goede antwoorden geeft een Didactisch leeftijdsequivalent (DLE). Een DLE laat een prestatieniveau zien dat gelijk is aan het niveau dat de middelste basisschoolleerling (mediaanprestatie of 50e percentielscore) laat zien in een onderwijsmaand. Via deze systematiek wordt een DLE van 60 door de helft van de basisschoolleerlingen gehaald aan het eind van groep 8 (juni).



I-V-schaal, Referentieniveau en LA

De I-V-schaal is gebaseerd op het aantal goede antwoorden op de toetsonderdelen en kent vijf niveaus die telkens een vijfde deel (20%) van de leerlingenpopulatie omvatten.

Een schatting van het referentieniveau is gebaseerd op het aantal goede antwoorden op taalverzorging, begrijpend lezen en rekenen.

X = onder functionele niveau, F = het eerste functionele niveau, S = het streefniveau binnen primair onderwijs.

LA gaat over de grenzen die zijn geformuleerd voor leerachterstand wat aan kan geven dat extra zorg noodzakelijk is. Het gaat om 25% of meer (op twee of meer onderdelen) achterstand gezien de didactische leeftijd en DLE-score. Bij "ja" is het zinvol om te kijken of de leerling extra hulp nodig heeft.

	I-V	Referentieniveau	LA	%
Rekenen	IV	X	nee	13
Begrijpend lezen	III	F	nee	0
Taalverzorging	IV	F	ja	26
Woordenschat	III			4
Technisch lezen	III		nee	0