

## Errata bij handleiding Drempelonderzoek Zevende versie 2017

Oktober 2019

### Aanleiding

Tijdens een beoordeling heeft de COTAN opgemerkt dat in de handleiding staat dat er voor de periode maart-juni een aparte (DQ- en Advies)normering is berekend. De indruk wordt gewekt dat deze normering via extrapolatie van de continue normering tot stand is gekomen. De COTAN keurt extrapolatie van een continu normeringsmodel af. Een normering kan alleen gemaakt worden over een periode waarin leerlingen getoetst zijn.

Binnen het Drempelonderzoek is ons model hierdoor gewijzigd. De in de handleiding genoemde normering voor maart-juni is vervallen. Worden er leerlingen getoetst in de periode na februari of in klas 1 dan wordt de normering van januari-februari gebruikt om een advies op te stellen.

De uitspraak van dit advies is dan:

Met de toetscores van deze leerling geven we een advies op basis van de (gemiddelde) stand van zaken van leerlingen getoetst op 1 februari in groep 8.

Het is in de maanden na februari in groep acht niet mogelijk om een landelijk representatief onderzoek uit te voeren. De leerlingen hebben in maart al het schooladvies ontvangen, de verplichte eindtoets komt in het vizier en de klassen zijn in de weken daarna met andere zaken bezig. Het advies op basis van de normering van februari is hierdoor de best mogelijke. Dit geldt ook voor de eerste weken in klas 1 voortgezet onderwijs.

Omdat het schoolverlaters advies na maart in groep 8 al gegeven is, wordt het Drempelonderzoek vaak gebruikt om dit advies te controleren en vooral om te onderzoeken of er sprake is van leerachterstand.

Leerachterstanden worden bepaald via een didactische leeftijdsequivalent (dle) en anders dan het in het Drempelonderzoek gebruikte DQ is de dle een horizontale maat. Een dle van 45 verwijst naar de gemiddelde score van een leerling in januari groep 7. Deze verwijzing is onafhankelijk van het aantal maanden dat de leerling les heeft gekregen en is daarom ook in het voorgezet onderwijs (met een maximale dl van 60) een geldige maat. Het Drempelonderzoek gebruiken voor de bepaling van leerachterstanden is valide, ook in de periode maart-juli en in het voortgezet onderwijs.

### Errata in de handleiding 7<sup>e</sup> versie

Op verzoek van de COTAN volgen hier een drietal errata op de handleiding van het Drempelonderzoek.

- Bladzijde 7 onderaan schrappen van de zinnen:

Via het continue normeringsmodel zijn er ook normen berekend voor de maanden maart t/m juni. Deze normering wordt ook gebruikt begin klas 1 van het voorgezet onderwijs.

- Bladzijde 16 in de alinea "Normgroepen" schrappen van het zinsdeel:

Maart/juni in groep 8, ook bruikbaar in klas 1 voortgezet onderwijs.

- Bladzijde 33 onderste alinea:

Wijzigen van cijfer 12 in cijfer 10. (Dit getal geeft de normering op 1 februari aan).

- Daarnaast willen wij melden dat het hoofdstuk “Normeringsonderzoek 2015-2016” bladzijde 28-30, vervangen wordt door de meest actuele normeringsgegevens gepubliceerd op onze website [drempelonderzoek.nl](http://drempelonderzoek.nl). De meest recente versie is “Normering 2015-2019: voor Drempelonderzoek 7<sup>e</sup> versie 2019-2020”.