

Bij de rapportage van het Drempelonderzoek

De rapportage bestaat uit twee bladen. We noemen het blad met de kleine grafiek waar de leerwegen pro t/m vwo naast elkaar staan het eerste blad.

Advies

Op het tweede blad, waar de leerwegen van vwo hoog tot pro laag onder elkaar staan, staat het uiteindelijke advies. Een advies voor theoretische leerweg geeft aan dat de leerling in een "mavoklas" niet zal behoren bij de 23% minder presterende leerlingen. Het is dus een veilig advies, alleen gebaseerd op reken- en taalprestaties. Andere factoren kunnen er toe leiden dat uiteindelijk gekozen wordt voor een leerweg lager of zelfs hoger. Het onderdeel technisch lezen telt voor het advies niet mee.

DQ

Het advies is gebaseerd op het gemiddelde Didactisch Quotient (DQ). De wijze waarop het DQ wordt berekend is vergelijkbaar met de manier waarop een IQ berekend wordt. In het geval van het Drempelonderzoek worden alle leerlingen die het onderzoek in een periode maken (bijvoorbeeld september en oktober of november/december) samen genomen. De leerling met precies de middenprestatie krijgt het getal 100. De meeste leerlingen (68%) hebben een DQ ergens tussen 85 en 115. Minder dan 4% van de leerlingen hebben een DQ boven 130 of onder 70.

Didactische leeftijd (DL)

Dit getal geeft aan hoeveel (les)maanden er verstreken zijn sinds de leerling in september in klas 3 kwam. September in groep 8 is de 51^{ste} maand (10 per jaar). Heeft de leerling in deze jaren een keer gedoubleerd dan wordt het maximale getal van 60 genomen.

DLE

Elk DQ kan ook vertaald worden naar een DLE-getal. Dit getal geeft de maand aan waarin een basisschoolleerling deze prestatie gemiddeld levert. Een DLE van 42 betekent zo dat in de tweede maand van groep 7 deze prestatie gemiddeld is.

Leerachterstand

Op didactisch gebied zijn er de afgelopen jaren grenzen geformuleerd die aangeven dat extra zorg mogelijk noodzakelijk is. Op taal- en rekengebied gaat het dan om een leerachterstand van 25% of meer (op twee of meer vakken). Op de rapportage staat de didactische leeftijd, de DLE en ook het percentage leerachterstand vermeld. De zin: "**Cijfermatig is er sprake van leerachterstand.**" geeft aan dat het zinvol is om te kijken of extra hulp nodig is.

Citoscore

Omdat de citoscores pas in mei bekend worden, hebben we geen mogelijkheid meer om deze bij de scholen op te vragen. Per augustus 2016 is de citoconversie geheel uit onze rapportages verdwenen.

I-V-notatie

Hiermee werken leerlingvolgsystemen steeds meer. De totale groep wordt in vijf gelijke groepen van elk 20% verdeeld. Een I-score geeft aan dat de leerling bij de beste 20% van de groep presteert. Voordeel hiervan is dat de notatie III aangeeft dat de leerling rond het gemiddelde presteert. Nadeel is dat er nu 20% minst-presterende leerlingen zijn tegen 10% bij de oude ABCDE-notatie.

Profiel

Op het tweede blad is vaak zichtbaar dat een leerling niet op alle onderdelen even goed presteert. Liggen de prestatie op de taal- en rekenonderdelen erg uiteen, dan kan er reden zijn om te kiezen voor een hogere of lagere leerweg dan het advies aangeeft.

XFS

Deze codering geeft een schatting van het referentieniveau. F = fundamenteel niveau eind basisschool, S = streefniveau op 16-jarige leeftijd, X = onder fundamenteel niveau. Zie voor meer informatie www.drempelonderzoek.nl.